



Zadanie Liczmanka 1

„Rady dzieci na śmieci”

Klasa I - kwiecień - blok 3 - dzień 5

## „Segregujemy odpady”

Przeczytaj wierszyk, jego treść pomoże Ci w wykonaniu kolejnych poleceń Liczmanka:

**„Ważne, aby śmieci odpowiednio segregować!  
Papier do niebieskiego pojemnika chować.  
Do białego – szkło bezbarwne wrzucamy,  
a zielony – na kolorowe szkło mamy.  
W żółtym pojemniku – plastik ulokuj  
a posprzątane będą kuchnia, łazienka i pokój.”**

Pierwsze polecenie Liczmanka:



- Na kolejnych kartkach karty pracy znajdują się rysunki przedstawiające cztery pojemniki na śmieci, zwróć uwagę na ich barwy. Co one oznaczają?
- Następnie wytnij karteczki z nazwami i przyklej je na liniach przerywanych w odpowiednich pojemnikach.



**PAPIER**

**SZKŁO  
KOLOROWE**

**SZKŁO  
BEZBARWNE**

**PLASTIK**

**Tu wyrzucamy:**

.....

Zadanie Liczmanka 1

„Rady dzieci na śmieci”

Klasa I - kwiecień - blok 3 - dzień 5

## „Segregujemy odpady”



Zadanie Liczmanka 1

„Rady dzieci na śmieci”

Klasa I - kwiecień - blok 3 - dzień 5

## „Segregujemy odpady”



Zadanie Liczmanka 1

„Rady dzieci na śmieci”

Klasa I - kwiecień - blok 3 - dzień 5

## „Segregujemy odpady”



Zadanie Liczmanka 1

„Rady dzieci na śmieci”

Klasa I - kwiecień - blok 3 - dzień 5

## „Segregujemy odpady”

### Drugie polecenie Liczmanka:

- Przed Tobą nazwy różnych śmieci. Zastanów się co należy z nimi zrobić? Gdzie wyrzucić?
- Następnie wytnij karteczki z nazwami odpadów i przyklej je w ramach odpowiednich pojemników, w ten sposób je posegregujesz.



<b>stara gazeta</b>	<b>słoik po majonezie</b>	<b>butelka po szamponie</b>
<b>plastikowa butelka</b>	<b>bezbarwna butelka</b>	<b>karton</b>
<b>zielona butelka</b>	<b>papierowa torebka</b>	<b>słoik po dżemie</b>
<b>ciemny słoik</b>	<b>kubek po jogurcie</b>	<b>brązowa butelka</b>